СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидоренко Е.Н.

августа 2017 года

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3 г.Усть-Лабинска

муниципального образования Усть-Лабинский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

Решение задач

Класс 10

Учитель Намёткина Светлана Александровна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе Рабочей программы Намёткиной Светланы Александровны

(решение педагогического совета от 29.08.2017г \_\_Протокол № 1).

В соответствии с ФГОС СОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № урока | Содержание учебного материала | Кол.  час | Дата проведения | | Материально-техническое обеспечение | Универасльные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия, |
| 10 | |
| По плану | По факту |
|  | Введение в органическую химию (3 часа). | | | | |  |  |
|  |  | Вводное занятие. Основные формулы и  Физические величины для решения химических задач. | 1 |  |  | Мультимед . проектор , | П: умение делать выводы, на основе полученной информации, устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, проводить сравнение объектов.  Р: умения определять цель урока и ставить задачи, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач.  К: умения слушать учителя, грамотно формулировать вопросы. коммуникативная компетентность в общении.  Л: уважение к труду учёных, российская гражданская идентичность, осмысление значения знаний о химических реакциях. |
|  |  | Упражнения по составлению структурных формул изомеров углеводородов. | 1 |  |  | Мультимед . проектор , |
|  |  | Основы номенклатуры органических соединений | 1 |  |  | Мультимед . проектор , |
|  | Задачи на вывод химических формул (6 часов) | | | | | |  |
|  |  | Задачи на нахождение молекулярных формул по массовым долям элементов и относительной плотности | 1 |  |  | Мультимед . проектор ,  Проектор, ноутбук | П: умения работать с текстом, давать определения понятиям, сравнивать и классифицировать объекты. умения работать с текстом, умение пользоваться информацией из дополнительных источников.  Р: умения составлять план выполнения учебной задачи, решать проблемы творческого и поискового характера. умение выбирать эффективные способы решения учебных задач  К: умения слушать учителя, грамотно формулировать вопросы. отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения.  Л: представление о материальности и познаваемости окружающего мира; проявление познавательного интереса и любознательности в изучении мира веществ. |
|  |  | Задачи на вывод молекулярных формул по данным о массе, объёме или количестве вещества продуктов сгорания | 1 |  |  | Диск «химия в школе», Мультимед . проектор ,  Проектор, ноутбук |
|  |  | Задачи на вывод молекулярных формул на основании общей формулы гомологического ряда | 1 |  |  | Мультимед . проектор ,  Проектор, ноутбук |
|  |  | Решение комбинированных задач на вывод молекулярных формул | 1 |  |  | Мультимед . проектор ,  Проектор, ноутбук |
|  |  | Решение задач на определение химического элемента на основании его массовой доли в веществе | 1 |  |  | Мультимед . проектор ,  Проектор, ноутбук |
|  |  | Практикум по решению задач на вывод молекулярных формул | 1 |  |  | Мультимед . проектор ,  Проектор, ноутбук |
|  | Окислительно-восстановительные реакции в органической химии (3 часа) | | | | | | |
|  |  | Определение степени окисления углерода в органических веществах. | 1 |  |  | Мультимед . проектор , | П: умение давать определения понятиям, классифицировать заданные объекты, структурировать учебный материал, выделять главное в тексте, свободно излагать свои мысли; умения работать с текстом, давать определения понятиям, сравнивать и классифицировать объекты, определять признаки и их классификации.  Р: умение осознавать мотивы учебной деятельности, определять степень успешности выполнения работы.  К:умение слушать других, принимать другую точку зрения, готовность изменить свою точку зрения.  Л: убеждённость в возможности познания природы, необходимости разумного использования достижений науки и техники. |
|  |  | Уравнивание окислительно-восстановительных реакций органических веществ методом электронного баланса. | 1 |  |  | Проектор, ноутбук |
|  |  | Практикум по уравниванию окислительно-восстановительных реакций органических веществ методом электронного баланса. | 1 |  |  | Мультимед . проектор , |
|  | Вычисления по уравнениям химических реакций с участием органических веществ (15 часов) | | | | | | |
|  |  | Расчет количества вещества, массы, объема продукта реакции, если исходное вещество дано с примесями. | 1 |  |  | Мультимед . проектор, | П: умение анализировать и перерабатывать полученную информацию; умение использовать информацию из разных источников.:  Р: умение определять сферу своих интересов и возможностей, самостоятельно и аргументированно оценивать действия.  К: умение организовывать общение с окружающими людьми. умения слушать учителя, грамотно формулировать вопросы. коммуникативная компетентность в общении с людьми.  Л: познавательная и информационная культура, уважительное отношение к умственному труду; представление о материальности и познаваемости окружающего мира; |
|  |  | Практикум по решению задач с примесями | 1 |  |  | Мультимед . проектор |
|  |  | Вычисление объёмных отношений газов | 1 |  |  | Мультимед . проектор , презентация |
|  |  | Задачи на «избыток – недостаток» с участием углеводородов | 1 |  |  | Мультимед . проектор |
|  |  | Задачи на выход продукта реакции с участием органических веществ. | 1 |  |  | Мультимед . проектор |
|  |  | Практикум по решению задач на выход продукта реакции с участием органических веществ | 1 |  |  | Мультимед . проектор |
|  |  | Расчеты массовой доли выхода продукта реакции с участием углеводородов. | 1 |  |  | Мультимед . проектор , шаростержневые модели и масштабные |
|  |  | Определение состава смеси органических веществ, все компоненты которой выборочно взаимодействуют с реагентами | 1 |  |  | Мультимед . проектор |
|  |  | Определение состава смеси органических веществ, все компоненты которой взаимодействуют с реагентами | 1 |  |  | Мультимед . проектор |
|  |  | Практикум по решению задач на определение состава смеси | 1 |  |  | Мультимед . проектор |
|  |  | Определение массы раствора после химической реакции, если не образуется осадок или газ | 1 |  |  | Мультимед . проектор |
|  |  | Определение массы раствора после химической реакции, если образуется осадок или газ | 1 |  |  | Мультимед . проектор |
|  |  | Решение задач с использованием стехиометрических схем | 1 |  |  | Мультимед . проектор |
|  |  | Решение комбинированных задач с вычислениями по уравнениям химических реакций | 1 |  |  | Мультимед . проектор |
|  |  | Практикум по решению комбинированных задач | 1 |  |  | Мультимед . проектор |  |
|  | Генетическая связь между классами органических веществ ( 5 часов) | | | | | |  |
|  |  | Составление и решение цепочек превращений между углеводородами. | 1 |  |  | Мультимед . проектор видеоопыты | П: умения работать с текстом, давать определения понятиям, сравнивать и классифицировать объекты, определять признаки и их классификации.  Р: умения составлять план выполнения учебной задачи, решать проблемы творческого и поискового характера. умение планировать эксперимент, выполнять эксперимент по плану, оценивать соответствие своих действий с планируемым результатом.  К: умения слушать учителя, грамотно формулировать вопросы.  Л: представление о материальности и познаваемости окружающего мира, понимание значимости установленных правил и инструкций при выполнении эксперимента |
|  |  | Составление и решение цепочек превращений между кислородсодержащими органическим | 1 |  |  | Мультимед . проектор видеоопыты |
|  |  | Составление и решение цепочек превращений между различными классами органических веществ | 1 |  |  | Мультимед . проектор видеоопыты |
|  |  | Получение органического соединения путём одной или нескольких химических реакций. | 1 |  |  | Карточки с заданиями |
|  |  | Качественные реакции органических веществ | 1 |  |  | Мультимед . проектор , презентация, таблица «Генетическая связь органических веществ» |
|  |  | Обобщение и систематизация (2 часа) | | | | | |
|  |  | Решение комбинированных задач по курсу органической химии | 1 |  |  | Мультимед . проектор | П: умение делать выводы, на основе полученной информации, устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, проводить сравнение объектов.  Р: умения определять цель урока и ставить задачи, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач.  К: умения слушать учителя, грамотно формулировать вопросы. коммуникативная компетентность в общении.  Л: уважение к труду учёных, российская гражданская идентичность, осмысление значения знаний о химических реакциях. |
|  |  | Решение цепочек превращений по курсу органической химии | 1 |  |  | Мультимед . проектор Оборудование и реактивы к демонстрационному опыту |
|  | Итого | | 34 |  |  |  | |