СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сидоренко

31 августа 2018 г.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3 г. Усть-Лабинска

муниципального образования Усть-Лабинский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по **химии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс:****Учитель:****Количество часов:** | 8 а, 8бНамёткина Светлана Александровнавсего **–** 68; в неделю – 2 часа. |

**Календарно-тематическое планирование составлено на основе** рабочей программы учителя химии Намёткиной Светланы Александровны (протокол № 1 от 30.08.2018 г.).

**Календарно-тематическое планирование составлено на основе** примерной программы по химии, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы по химии Габриелян О.С.. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2015.

**В соответствии** с ФГОС ООО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №Урока | Содержание(разделы, темы) | Кол.часов | Даты проведения | Материально-техническое оснащение | Универсальные учебные действия (УУД),проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия | Примечание |
|  | 8 А | 8 Б | 8 В |
| план | факт | факт | факт |
|  | **Введение** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предмет химии. Вещества. | 1 | 01.09-08.09 |  |  |  | Модели (шаростержневые) различных простых и сложных веществ. Коллекция стеклянной химической посуды. Коллекция материалов и изделий из них на основе алюминия. | **Познавательные УУД:**– находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;– анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия.**Регулятивные УУД:**– определять цель, проблему в учебной деятельности;– выдвигать версии;– планировать учебную деятельность.**Коммуникативные УУД:**– излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.**Личностные УУД:**– осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции. |  |
|  | Превращения веществ. Роль химии в жизни. | 1 | 01.09-08.09 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева |  |
|  | Знаки (символы) химическихэлементов. Таблица Д. И. Менделеева. | 1 | 10.09-15.09 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Электронное приложение к учебнику. |  |
|  | Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.Массовая доля элемента в соединении. | 1 | 10.09-15.09 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева |  |
| 1. **Атомы химических элементов**
 | **9** |  |  |  |  |  |  |
|  | Основные сведения о строенииатомов. Состав атомных ядер. Изотопы. | 1 | 17.09-22.09 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику  |  |
|  | Электроны. Строение электронных оболочек атомов элементов № 1–20 в таблицеД. И. Менделеева. | 1 | 17.09-22.09 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева |  |
|  | Металлические и неметаллические свойства элементов. Изменение свойств химических эле-ментов по группам и периодам. | 1 | 24.09-29.09 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Ионная химическая связь. | 1 | 24.09-29.09 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Ковалентная неполярная химическая связь. | 1 | 01.10-06.10 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Электроотрицательность. Ковалентная полярная химическая связь. | 1 | 01.10-06.10 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Металлическая химическая связь. Обобщение и систематизация знаний об элементах. | 1 | 08.10-13.10 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Контрольная работа № 1 по теме«Атомы химических элементов» | 1 | 08.10-13.10 |  |  |  | Сборник самостоятельных и контрольных работ |  |
| 1. **Простые вещества.**
 | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Простые вещества - металлы.*Итоговая контрольная работа за 1 четверть.* | 1 | 15.10-20.10 |  |  |  | Коллекция «Металлы».Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  | **Познавательные УУД:**– анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, **УУД:** – организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли,задавать вопросы, вырабатывать решения);**Личностные УУД:**– аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности;**Регулятивные УУД:**– работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки. |  |
|  | Простые вещества-неметаллы. Аллотропия. | 1 | 15.10-20.10 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Количество вещества. | 1 | 22.10-27.10 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Молярный объем газообразных веществ. | 1 | 22.10-27.10 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику. |  |
|  | Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «постоянная Авогадро»,«молярная масса», «молярный объем газов». | 1 | 05.11-10.11 |  |  |  | Карточки с заданиями по теме. Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме«Простые вещества | 1 | 05.11-10.11 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
| 1. **Соединения химических элементов.**
 | **14** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Степень окисления. Основы номенклатуры бинарных соединений. | 1 | 12.11-17.11 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  | **Познавательные УУД:**– анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения на простом и сложном уровне; классифицировать по заданным или самостоятельно выбранным основаниям; устанавливать причинно-следственные связи;**Коммуникативные УУД:** излагать своё мнение (в монологе, диалоге, аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе;**Личностные УУД:** осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;**Регулятивные УУД:** определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической; работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки. |  |
|  | Оксиды, их состав и номенклатура. | 1 | 12.11-17.11 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Летучие водородные соединения, их состав и названия. | 1 | 19.11-24.11 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Основания, их состав и названия. Щёлочи. | 1 | 19.11-24.11 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Понятие об индикаторах и качественных реакциях. | 1 | 26.11-01.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Кислоты, их состав и названия. Классификация кислот. | 1 | 26.11-01.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Понятие о шкале кислотности (шкале pH).Изменение окраски индикаторов. | 1 | 03.12-08.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Соли как производные кислот и оснований. Их состав и названия.  | 1 | 03.12-08.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Составление формул солей. Растворимость солей в воде. | 1 | 10.12-15.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Обобщение знаний о классификации сложных веществ. | 1 | 10.12-15.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Контрольная работа № 2 по теме«Соединения химических элементов».*Итоговая за 2 четверть* | 1 | 17.12-22.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доли компонентов в смеси. | 1 | 17.12-22.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Аморфные и кристаллические вещества. | 1 | 24.12-29.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Расчеты, связанные с понятием«доля». Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов». | 1 | 24.12-29.12 |  |  |  | Сборник самостоятельных и контрольных работ |  |
| 1. **Изменения происходящие с веществами.**
 | **12** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физические явления.Разделение смесей. | 1 | 11.01-19.01 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. | **Познавательные УУД:**– анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения на простом и сложном уровне; классифицировать по заданным или самостоятельно выбранным основаниям;**Коммуникативные УУД:**– излагать своё мнение, аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии;**Личностные УУД:**– аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности;– выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы), и отвечать за свой выбор.**Регулятивные УУД:**– определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической;– работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки;– оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки. |  |
|  | Химические явления. Условия и признаки протекания химических реакций. | 1 | 11.01-19.01 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. | 1 | 21.01-26.01 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Расчеты по химическим уравнениям. | 1 | 21.01-26.01 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Решение задач на нахождение количества, массы или объема продукта реакции по количеству, массе или объему исходного вещества.  | 1 | 28.01-02.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Решение задач с использованием понятия «доля» по уравнениям химических реакций. | 1 | 28.01-02.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева.  |  |
|  | Реакции разложения. Представление о скорости химических реакций. Катализаторы.  | 1 | 04.02-09.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия» |  |
|  | Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции, обратимые и необратимые реакции. | 1 | 04.02-09.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия» |  |
|  | Реакции замещения. Ряд активности металлов. | 1 | 11.02-16.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия» |  |
|  | Реакции обмена. Правило Бертолле. | 1 | 11.02-16.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия» |  |
|  | Типы химических реакций на примере свойств воды. Понятие о гидролизе. | 1 | 18.02-23.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия» |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме«Изменения, происходящие с веществами». | 1 | 18.02-23.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия» |  |
|  | Контрольная работа № 3 по теме«Изменения, происходящие с веществами». | 1 | 25.02-02.03 |  |  |  | Сборник самостоятельных и контрольных работ |  |
| 1. **Практикум 1. Простейшие операции с веществами.**
 | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. | 1 | 25.02-02.03 |  |  |  | Штатив, спиртовка, пробирка, химический стакан, колба, вода, мерный цилиндр, фарфоровая чашка | **Познавательные УУД:**– анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы;– Выдвигать и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки. **Коммуникативные УУД:**– организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли,**Личностные УУД:**– осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;**Регулятивные УУД:**– работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; |  |
|  | Признаки химических реакций. | 1 | 04.03-09.03 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Инструктивные карты. Лабораторное оборудование. |  |
|  | Приготовление раствора сахараи определение массовой долиего в растворе. | 1 | 04.03-09.03 |  |  |  | Инструктивные карты. Лабораторное оборудование. |  |
| 1. **Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.**
 | **15** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электролитическая диссоциация.*Итоговая контрольная работа за 3 четверть* | 1 | 11.03-16.03 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. | **Познавательные УУД:**– анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения;– классифицировать по заданнымили самостоятельно выбранным основаниям;– устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне;**Коммуникативные УУД:**– излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии;– организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли,задавать вопросы, вырабатывать решения);**Личностные УУД:**– аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности;– осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;**Регулятивные УУД:**– работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки;– оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки. |  |
|  | Основные положения теорииэлектролитической диссоциации. | 1 | 11.03-16.03 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Кислоты: классификация исвойства в свете ТЭД . | 1 | 18.03-21.03 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов.  | 1 | 18.03-21.03 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. Электрохимический ряд напряжений металлов.  |  |
|  | Взаимодействиекислот с оксидами металлов, с основаниями, с солями.  | 1 | 01.04-06.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Основания: классификация и свойства в свете ТЭД. | 1 | 01.04-06.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Взаимодействие оснований с солями. Взаимодействие щелочей с оксидами неметаллов. | 1 | 08.04-13.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Обобщение сведений об основаниях и их свойствах. | 1 | 08.04-13.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Оксиды: классификация и свойства. | 1 | 15.04-20.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Обобщение сведений об оксидах и их свойствах. | 1 | 15.04-20.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Соли: классификация и свойства в свете ТЭД. | 1 | 22.04-27.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Обобщение сведений о солях и их свойствах. | 1 | 22.04-27.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Генетическая связь между классами неорганических веществ. | 1 | 29.04-04.05 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».  | 1 | 29.04-04.05 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Контрольная работа № 4 по теме«Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов». | 1 | 06.05-11.05 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
| 1. **Практикум 2. Свойства растворов электролитов.**
 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Решение экспериментальных задач «Классы неорганических соединений» | 1 | 06.05-11.05 |  |  |  | Лабораторное оборудование и реактивы. Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. | **Познавательные УУД:**– анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы;– Выдвигать и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки. **Коммуникативные УУД:**– организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли,**Личностные УУД:**– осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;**Регулятивные УУД:**– работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; |  |
|  | Реакции ионного обмена | 1 | 13.05-18.05 |  |  |  | Лабораторное оборудование и реактивы. Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Очистка загрязнённой поваренной соли.*Итоговая контрольная работа за 4 четверть* | 1 | 13.05-18.05 |  |  |  | Лабораторное оборудование.  |  |
| Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции. | 1 | 20.05-25.05 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |  |
|  | Свойства изученных классов веществ в свете окислитель-но-восстановительных реакций | 1 | 20.05-25.05 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |  |
| ИТОГО |  | 68час. |  |  |  |  |  | 4 к/р, 13 л/о, \_5 пр/р |  |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сидоренко

31 августа 2018 г.

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**2018- 2019 учебный год**

Предмет: **химия**

Класс: 8а

Учитель: Намёткина С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Датыпо плану вКТП | Датыпо факту | Тема | Количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| по плану | по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сидоренко

31 августа 2018г.

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**2018- 2019 учебный год**

Предмет: **химия**

Класс: 8б

Учитель: Намёткина С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Датыпо плану вКТП | Датыпо факту | Тема | Количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| по плану | по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сидоренко

31 августа 2018г.

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**2018- 2019 учебный год**

Предмет: **химия**

Класс: 8в

Учитель: Намёткина С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Датыпо плану вКТП | Датыпо факту | Тема | Количество часов | Причина корректировки | Способ корректировки |
| по плану | по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись расшифровка подписи