СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сидоренко

31 августа 2018 г.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3 г. Усть-Лабинска

муниципального образования Усть-Лабинский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по **химии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс:**  **Учитель:**  **Количество часов:** | 8 а, 8б  Намёткина Светлана Александровна  всего **–** 68; в неделю – 2 часа  . |

**Календарно-тематическое планирование составлено на основе** рабочей программы учителя химии Намёткиной Светланы Александровны (протокол № 1 от 30.08.2018 г.).

**Календарно-тематическое планирование составлено на основе** примерной программы по химии, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы по химии Габриелян О.С.. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2015.

**В соответствии** с ФГОС ООО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Урока | Содержание  (разделы, темы) | Кол.  часов | Даты  проведения | | | | Материально-техническое оснащение | Универсальные учебные действия (УУД),  проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия | Примечание |
|  | 8 А | 8 Б | 8 В |
| план | факт | факт | факт |
|  | **Введение** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предмет химии. Вещества. | 1 | 01.09-08.09 |  |  |  | Модели (шаростержневые) различных простых и сложных веществ. Коллекция стеклянной химической посуды. Коллекция материалов и изделий из них на основе алюминия. | **Познавательные УУД:**  – находить (в учебниках и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;  – анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия.  **Регулятивные УУД:**  – определять цель, проблему в учебной деятельности;  – выдвигать версии;  – планировать учебную деятельность.  **Коммуникативные УУД:**  – излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.  **Личностные УУД:**  – осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции. |  |
|  | Превращения веществ. Роль химии в жизни. | 1 | 01.09-08.09 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева |  |
|  | Знаки (символы) химических  элементов. Таблица Д. И. Менделеева. | 1 | 10.09-  15.09 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Электронное приложение к учебнику. |  |
|  | Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.  Массовая доля элемента в соединении. | 1 | 10.09-  15.09 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева |  |
| 1. **Атомы химических элементов** | | **9** |  |  |  |  |  |  |
|  | Основные сведения о строении  атомов. Состав атомных ядер. Изотопы. | 1 | 17.09-  22.09 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику |  |
|  | Электроны. Строение электронных оболочек атомов элементов № 1–20 в таблице  Д. И. Менделеева. | 1 | 17.09-  22.09 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева |  |
|  | Металлические и неметаллические свойства элементов. Изменение свойств химических эле-  ментов по группам и периодам. | 1 | 24.09-  29.09 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Ионная химическая связь. | 1 | 24.09-  29.09 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Ковалентная неполярная химическая связь. | 1 | 01.10-06.10 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Электроотрицательность. Ковалентная полярная химическая связь. | 1 | 01.10-06.10 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Металлическая химическая связь. Обобщение и систематизация знаний об элементах. | 1 | 08.10-13.10 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Контрольная работа № 1 по теме  «Атомы химических элементов» | 1 | 08.10-13.10 |  |  |  | Сборник самостоятельных и контрольных работ |  |
| 1. **Простые вещества.** | | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Простые вещества - металлы.  *Итоговая контрольная работа за 1 четверть.* | 1 | 15.10-20.10 |  |  |  | Коллекция «Металлы».  Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. | **Познавательные УУД:**  – анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы,  **УУД:** – организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли,  задавать вопросы, вырабатывать решения);  **Личностные УУД:**  – аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности;  **Регулятивные УУД:**  – работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки. |  |
|  | Простые вещества-неметаллы. Аллотропия. | 1 | 15.10-20.10 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Количество вещества. | 1 | 22.10-  27.10 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Молярный объем газообразных веществ. | 1 | 22.10-  27.10 |  |  |  | Электронное приложение к учебнику. |  |
|  | Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «постоянная Авогадро»,  «молярная масса», «молярный объем газов». | 1 | 05.11-10.11 |  |  |  | Карточки с заданиями по теме. Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия. Начала химии.» |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме  «Простые вещества | 1 | 05.11-10.11 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
| 1. **Соединения химических элементов.** | | **14** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Степень окисления. Основы номенклатуры бинарных соединений. | 1 | 12.11-  17.11 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. | **Познавательные УУД:**  – анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения на простом и сложном уровне; классифицировать по заданным или самостоятельно выбранным основаниям; устанавливать причинно-следственные связи;  **Коммуникативные УУД:**  излагать своё мнение (в монологе, диалоге, аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе;  **Личностные УУД:**  осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;  **Регулятивные УУД:**  определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической; работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки. |  |
|  | Оксиды, их состав и номенклатура. | 1 | 12.11-  17.11 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Летучие водородные соединения, их состав и названия. | 1 | 19.11-  24.11 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Основания, их состав и названия. Щёлочи. | 1 | 19.11-  24.11 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Понятие об индикаторах и качественных реакциях. | 1 | 26.11-  01.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Кислоты, их состав и названия.  Классификация кислот. | 1 | 26.11-  01.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Понятие о шкале кислотности (шкале pH).  Изменение окраски индикаторов. | 1 | 03.12-  08.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Соли как производные кислот и оснований. Их состав и названия. | 1 | 03.12-  08.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Составление формул солей. Растворимость солей в воде. | 1 | 10.12-  15.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Обобщение знаний о классификации сложных веществ. | 1 | 10.12-  15.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Контрольная работа № 2 по теме  «Соединения химических элементов».  *Итоговая за 2 четверть* | 1 | 17.12-  22.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доли компонентов в смеси. | 1 | 17.12-  22.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Аморфные и кристаллические вещества. | 1 | 24.12-  29.12 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Расчеты, связанные с понятием  «доля». Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов». | 1 | 24.12-  29.12 |  |  |  | Сборник самостоятельных и контрольных работ |  |
| 1. **Изменения происходящие с веществами.** | | **12** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физические явления.  Разделение смесей. | 1 | 11.01-19.01 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. | **Познавательные УУД:**  – анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения на простом и сложном уровне; классифицировать по заданным или самостоятельно выбранным основаниям;  **Коммуникативные УУД:**  – излагать своё мнение, аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии;  **Личностные УУД:**  – аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности;  – выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы), и отвечать за свой выбор.  **Регулятивные УУД:**  – определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической;  – работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки;  – оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки. |  |
|  | Химические явления. Условия и признаки протекания химических реакций. | 1 | 11.01-19.01 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. | 1 | 21.01-26.01 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Расчеты по химическим уравнениям. | 1 | 21.01-26.01 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Решение задач на нахождение количества, массы или объема продукта реакции по количеству, массе или объему исходного вещества. | 1 | 28.01-02.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Решение задач с использованием понятия «доля» по уравнениям химических реакций. | 1 | 28.01-02.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. |  |
|  | Реакции разложения. Представление о скорости химических реакций. Катализаторы. | 1 | 04.02-09.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия» |  |
|  | Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции, обратимые и необратимые реакции. | 1 | 04.02-09.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия» |  |
|  | Реакции замещения. Ряд активности металлов. | 1 | 11.02-16.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия» |  |
|  | Реакции обмена. Правило Бертолле. | 1 | 11.02-16.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия» |  |
|  | Типы химических реакций на примере свойств воды. Понятие о гидролизе. | 1 | 18.02-23.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия» |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме  «Изменения, происходящие с веществами». | 1 | 18.02-23.02 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Диск «Наглядная химия» |  |
|  | Контрольная работа № 3 по теме  «Изменения, происходящие с веществами». | 1 | 25.02-02.03 |  |  |  | Сборник самостоятельных и контрольных работ |  |
| 1. **Практикум 1. Простейшие операции с веществами.** | | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. | 1 | 25.02-02.03 |  |  |  | Штатив, спиртовка, пробирка, химический стакан, колба, вода, мерный цилиндр, фарфоровая чашка | **Познавательные УУД:**  – анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы;  – Выдвигать и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки.  **Коммуникативные УУД:**  – организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли,  **Личностные УУД:**  – осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;  **Регулятивные УУД:**  – работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; |  |
|  | Признаки химических реакций. | 1 | 04.03-09.03 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Инструктивные карты. Лабораторное оборудование. |  |
|  | Приготовление раствора сахара  и определение массовой доли  его в растворе. | 1 | 04.03-09.03 |  |  |  | Инструктивные карты. Лабораторное оборудование. |  |
| 1. **Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.** | | **15** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Электролитическая диссоциация.  *Итоговая контрольная работа за 3 четверть* | 1 | 11.03-16.03 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. | **Познавательные УУД:**  – анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения;  – классифицировать по заданным  или самостоятельно выбранным основаниям;  – устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне;  **Коммуникативные УУД:**  – излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии;  – организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли,  задавать вопросы, вырабатывать решения);  **Личностные УУД:**  – аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности;  – осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;  **Регулятивные УУД:**  – работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки;  – оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки. |  |
|  | Основные положения теории  электролитической диссоциации. | 1 | 11.03-16.03 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Кислоты: классификация и  свойства в свете ТЭД . | 1 | 18.03-  21.03 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. | 1 | 18.03-  21.03 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. Электрохимический ряд напряжений металлов. |  |
|  | Взаимодействие  кислот с оксидами металлов,  с основаниями, с солями. | 1 | 01.04-  06.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Основания: классификация и свойства в свете ТЭД. | 1 | 01.04-  06.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Взаимодействие оснований с солями. Взаимодействие щелочей с оксидами неметаллов. | 1 | 08.04-13.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Обобщение сведений об основаниях и их свойствах. | 1 | 08.04-13.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Оксиды: классификация и свойства. | 1 | 15.04-20.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Обобщение сведений об оксидах и их свойствах. | 1 | 15.04-20.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Соли: классификация и свойства в свете ТЭД. | 1 | 22.04-27.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Обобщение сведений о солях и их свойствах. | 1 | 22.04-27.04 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Генетическая связь между классами неорганических веществ. | 1 | 29.04-04.05 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов». | 1 | 29.04-04.05 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Контрольная работа № 4 по теме  «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов». | 1 | 06.05-11.05 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
| 1. **Практикум 2. Свойства растворов электролитов.** | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Решение экспериментальных задач «Классы неорганических соединений» | 1 | 06.05-11.05 |  |  |  | Лабораторное оборудование и реактивы. Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. | **Познавательные УУД:**  – анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы;  – Выдвигать и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки.  **Коммуникативные УУД:**  – организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли,  **Личностные УУД:**  – осознавать целостность мира и многообразия взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;  **Регулятивные УУД:**  – работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки; |  |
|  | Реакции ионного обмена | 1 | 13.05-18.05 |  |  |  | Лабораторное оборудование и реактивы. Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |
|  | Очистка загрязнённой поваренной соли.  *Итоговая контрольная работа за 4 четверть* | 1 | 13.05-18.05 |  |  |  | Лабораторное оборудование. |  |
| Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции. | 1 | 20.05-25.05 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |  |
|  | Свойства изученных классов веществ в свете окислитель-  но-восстановительных реакций | 1 | 20.05-25.05 |  |  |  | Таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Таблица растворимости солей, кислот и оснований. |  |  |
| ИТОГО |  | 68  час. |  |  |  |  |  | 4 к/р,  13 л/о,  \_5 пр/р |  |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сидоренко

31 августа 2018 г.

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**2018- 2019 учебный год**

Предмет: **химия**

Класс: 8а

Учитель: Намёткина С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Даты  по плану в  КТП | Даты  по факту | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| по плану | по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сидоренко

31 августа 2018г.

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**2018- 2019 учебный год**

Предмет: **химия**

Класс: 8б

Учитель: Намёткина С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Даты  по плану в  КТП | Даты  по факту | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| по плану | по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сидоренко

31 августа 2018г.

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**2018- 2019 учебный год**

Предмет: **химия**

Класс: 8в

Учитель: Намёткина С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Даты  по плану в  КТП | Даты  по факту | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| по плану | по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи